



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09 À 25/09/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Noções de quantidade em gráficos de colunas simples.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de textual.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 21 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

GRÁFICO DE COLUNA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Hoje iremos realizar uma atividade com gráfico. Gráfico é uma forma de registrar quantidades, perante uma pesquisa. Abaixo temos a pesquisa realizada pela Professora Aline em sua turma.

Esse é o gráfico construído com a pesquisa de animais de estimação. Observe as quantidades e responda:



1. Quantos alunos votaram no cachorro? _____
2. Quantos votaram no gato? _____
3. Quantos votaram na tartaruga? _____
4. Quantos votaram no passarinho? _____
5. Quantos votaram no coelho? _____
6. Qual foi o animal mais votado? _____
7. Em qual desses animais você votaria? _____



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 22 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

Como fazer:

Leia o texto abaixo e responda com um (X) a resposta correta, de acordo com o texto:

Os amigos no parquinho

Estas crianças são amigas. Todos os dias elas se encontram no parquinho para brincarem juntas.

João e Sofia gostam muito do brinquedo giratório, mas lá no parquinho tem vários outros.

Ontem o parquinho ganhou um novo escorregador. As crianças adoraram!

Isabel Cristina S. Soares



1. Onde as crianças se encontram?

- () Na casa de Sofia.
- () No brinquedo giratório.
- () No parquinho.

2. Qual o nome das crianças que aparecem no texto?

- () Joana e Sofia () João e Sonia () João e Sofia.

3. Se hoje é terça-feira e ontem chegou o novo brinquedo no parquinho. Qual dia da semana ele chegou?

- () Domingo
- () Segunda-feira.
- () Quarta-feira.



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 23 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha .

Como fazer:

Estão faltando alguns itens em sua casa. Encontre no diagrama abaixo o nome deles:

<input type="checkbox"/> ALHO	<input type="checkbox"/> FEIJÃO	<input type="checkbox"/> CENOURA	<input type="checkbox"/> LARANJA	<input type="checkbox"/> DETERGENTE
<input type="checkbox"/> CEBOLA	<input type="checkbox"/> BATATA	<input type="checkbox"/> MACARRÃO	<input type="checkbox"/> LEITE	<input type="checkbox"/> SABONETE

I	S	T	R	I	C	E	H	A	E	M	F	D	I	J	Ã	U	O	S	W	E	E
A	E	B	W	V	O	V	T	L	M	B	P	T	A	N	F	T	R	G	S	N	T
E	W	B	U	R	B	B	T	H	O	O	A	O	E	D	C	Y	D	I	Y	D	E
O	H	I	N	A	H	L	S	O	W	E	F	D	E	T	E	R	G	E	N	T	E
R	P	S	C	A	A	E	I	N	N	M	I	P	M	P	T	O	N	E	Y	U	Y
L	E	C	D	Y	P	W	N	C	N	A	E	T	A	T	L	W	U	S	A	O	I
D	O	L	A	R	A	N	J	A	C	R	D	Y	C	I	T	I	M	L	S	N	N
T	I	O	D	W	R	I	T	O	B	P	T	S	A	B	O	N	E	T	E	T	G
E	A	R	T	D	R	E	O	I	I	L	H	T	R	A	E	M	A	N	C	A	T
E	T	O	R	H	W	O	L	M	R	U	U	S	R	A	C	E	B	O	L	A	A
C	F	E	I	J	Ã	O	F	I	E	S	R	P	Ã	M	S	T	E	T	Y	W	T
H	Y	E	T	L	E	D	O	W	E	M	O	S	O	T	T	E	I	S	G	L	E
R	Y	U	L	O	S	T	F	Y	E	O	S	L	S	C	F	O	S	L	I	T	S
S	I	F	T	W	W	B	A	T	A	T	A	I	A	E	H	R	S	U	E	I	A
R	A	T	R	H	Y	F	I	I	R	K	L	T	E	E	L	E	F	O	W	E	A
R	E	R	M	S	N	L	E	I	T	E	L	C	E	N	O	U	R	A	H	R	O
L	E	C	D	Y	P	W	N	C	N	A	I	P	M	P	T	O	N	E	Y	U	Y
C	F	O	R	E	O	I	I	L	H	T	R	L	A	R	H	L	S	O	W	E	F



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 24 DE SETEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

SEGUINDO O MODELO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Modo de fazer:

Observe a malha quadriculada do lado esquerdo e copie o mesmo desenho na malha do lado direito:

Verifique a figura da esquerda e complete a malha quadriculada do lado direito, seguindo o modelo:

